



Výroční zpráva

školní rok 2021–2022



1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klicpery 561, okres Hradec Králové
-----------------	--

1.2 Sídlo školy	V. Kl. Klicpery 561, Nový Bydžov, 504 01
IČ	62690965
Bankovní spojení	35127-511/0100
DIČ	CZ 62690965
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	19.6.1996
Součástí školy	kapacita
Základní škola	650
Školní družina	120
Školní klub	150
1.3 Název zřizovatele	Město Nový Bydžov
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	vs4mqbn
Telefon/fax	495 490 345 / 495 490 355
E-mail	skola@klicperka.cz
Adresa internetové stránky	www.klicperka.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600088600
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Miroslav Janoušek – ředitel školy Mgr. Romana Řehořková – zástupkyně ředitele školy Helena Lukšová – hospodářka školy

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
p. Kandoussi	p. Klovová	p. Kořínková
p. Klov	p. Demlová	p. Dymeš
p. Novotný	p. Mocková	p. Hermanová

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze tří součástí. Základní škola má kapacitu 650 žáků, školní družina má kapacitu 120 žáků a školní klub 150 žáků. V současné době vzhledem k demografickému vývoji navštěvuje školu 400 až 500 žáků, školní družinu kolem 100 žáků a školní klub 30 žáků. Zvláštností školy je velký počet žáků, dojíždějících z okolních obcí. Jedná se o více než jednu třetinu všech žáků školy. Vzhledem k velkému počtu málotřídních škol v okolí se třídy doplňují i v 6. ročníku právě žáky z těchto škol.

Cílem školy je profilovat se jako dvouparalelní škola, tzn. v každém ročníku mít dvě třídy.

Škola je umístěna v centru města, v husté zástavbě. Její umístění má svoji dobrou stránku – snadná dostupnost, ale i stinnou stránku – trpí nedostatkem prostor jak venkovních, tak vnitřních.

Výuka probíhá ve dvou budovách. Vedlejší budova (V. Kl. Klicpery 562) leží ve stejné ulici a je od hlavní budovy vzdálena přibližně 100 m. Ve vedlejší budově jsou umístěny 1. a 2. třídy. Velikost těchto učeben umožňuje výuku pouze omezeného počtu žáků. V suterénu vedlejší budovy je umístěna učebna školních

dílen a učebna keramiky včetně nezbytného zázemí. Ve vedlejší budově působí i oddělení školní družiny pro první a druhé třídy.

Na hlavní budově se vyučují žáci od 3. do 9. tříd. K dispozici mají 24 učeben.

Odborné učebny: přírodopis, 2 počítačové učebny (1 pro max. 18 žáků), fyzika, chemie, 2 malé jazykové učebny, kuchyňka. Některé z odborných učeben slouží jako kmenové učebny. V budově školy se nachází tělocvična menších rozměrů, v půdní vestavbě prostory pro školní klub.

Pro rekreaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas dětí slouží venkovní zpevněná plocha, která je upravena i pro sportovní činnost – koš na streetball, branky pro fotbal, dětská prolézačka, dva betonové stoly na stolní tenis. K dalším pohybovým aktivitám o přestávkách a volném čase slouží i venkovní hřiště umístěné také v severním traktu.

Škola nemá žádné prostory, kde by se dalo vyučovat pěstičství, nemá ani školní jídelnu, stravování je zajištěno ve školní jídelně vzdálené 200 m od budovy školy.

Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni, některé kabinety mají však velmi zastaralé pomůcky a je potřeba provádět jejich postupnou obnovu. Velkým problémem jsou i chybějící prostory pro knihovnu a informační centrum pro žáky i učitele. Dalším velkým nedostatkem jsou i prostory pro pedagogické pracovníky. Pobyt v kabinetech není možný (jsou malé, případně bez oken. Sborovny jsou svojí kapacitou nevyhovující.

Škola dále má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01 Popis oboru: Základní škola

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	31	28,73
Počet vychovatelů	7	3,24
Počet speciálních pedagogů	1	0,86
Počet asistentů pedagoga	14	7,77
Počet správních zaměstnanců	6	5,5
Počet pracovníků celkem	59	46,1

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
------------	-------------	-------------	---------------

do 35 let	1	10	11
36 - 45 let	1	11	12
46 - 55 let	0	9	9
Nad 55 let	2	7	9
V důchodovém věku	1	3	4
Celkem	5	40	45

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	0	4	4
Maturita	1	9	10
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	4	26	30
Celkem	5	40	45

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10
učitel druhého stupně základní školy	18	3	21
vychovatel	6	1	7
asistent pedagoga	14	0	14
Spec. pedagog	1	0	1
Celkem	49	4	53

04 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2021 (Zápis pro školní rok 2021/22)

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad		
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z toho dívky
Poprvé u zápisu	42	20	28	14	14	6	0
Přicházejí po odkladu	8	7	8	7	0	0	0

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

počet žáků	5	5	2	7	5	5	5	6	2
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášeni

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	5	4	1	3	1	4	2	1	0

4.4 Zápis pro školní rok 2022/23

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	38	20	24	10	14	10
Přicházejí po odkladu	10	5	10	5	0	0

4.5 Zvláštní zápis pro školní rok 2022/23 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho dívek
2	1

4.6 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (6leté/8leté)	8/1
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	3
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	16
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	3
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	14
Nehlásí se nikam	0

4.7 Počty žáků školy k 1. září 2021

Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klicpery 561, okres Hradec Králové				
POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	9	11	20	Mgr. Kohoutová Renata

1.B	7	12	19	Mgr. Soukupová Marie
1. ročník	16	23	39	
2.A	11	14	25	Mgr. Krejčová Jana
2.B	7	8	15	Krulišová Barbora
2. ročník	18	22	40	
3.A	8	14	22	Mgr. Demlová Lenka
3.B	10	10	20	Mgr. Pípová Zuzana
3. ročník	18	24	42	
4.A	12	9	21	Mgr. Bradnová Lucie
4.B	14	8	22	Mgr. Němečková Kateřina
4. ročník	26	17	43	
5.A	11	16	27	Mgr. Strnková Pavlína
5.B	14	8	22	Mgr. Nováková Ilona
5. ročník	25	24	49	
6.A	14	13	27	Mgr. Hana Ryglová
6.B	10	18	28	Mgr. Andrea Maxová
6.C	13	14	27	Martin Šafařík
6. ročník	37	45	82	
7.A	13	11	24	Mgr. Jarošová Hana
7.B	13	11	24	Mgr. Vopálková Lenka
7.C	9	9	18	Mgr. Kubánková Jarmila
7. ročník	35	31	66	
8.A	13	8	21	Mgr. Doležalová Irena
8.B	8	10	18	Mgr. Dymešová Jana
8.C	13	10	23	Mgr. Khorelová Karolína
8. ročník	34	28	62	
9.A	7	9	16	Mgr. Schovánková Petra
9.B	12	7	19	Mgr. Nováková Martina
9. ročník	19	16	35	
Celkem	228	230	458	
1. stupeň	103	110	213	
2. stupeň	125	120	245	

Počty žáků školy k 30. červnu 2022

Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klicpery 561, okres Hradec Králové

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	9	12	21	Mgr. Kohoutová Renata
1.B	6	13	19	Mgr. Soukupová Marie
1. ročník	15	25	40	
2.A	11	15	26	Mgr. Krejčová Jana
2.B	8	7	15	Krulišová Barbora
2. ročník	19	22	41	
3.A	9	14	23	Mgr. Demlová Lenka
3.B	10	11	21	Mgr. Pípová Zuzana
3. ročník	19	25	44	
4.A	14	9	23	Mgr. Bradnová Lucie
4.B	14	10	24	Mgr. Němečková Kateřina
4. ročník	28	19	47	
5.A	12	16	28	Mgr. Strnková Pavlína
5.B	17	9	26	Mgr. Nováková Ilona
5. ročník	29	25	54	
6.A	14	13	27	Mgr. Hana Ryglová
6.B	10	18	28	Mgr. Andrea Maxová
6.C	13	17	30	Martin Šafařík
6. ročník	37	48	85	
7.A	13	11	24	Mgr. Jarošová Hana
7.B	13	11	24	Mgr. Vopálková Lenka
7.C	11	11	22	Mgr. Kubánková Jarmila
7. ročník	37	33	70	
8.A	17	8	25	Mgr. Doležalová Irena
8.B	9	10	19	Mgr. Dymešová Jana
8.C	13	10	23	Mgr. Khorelová Karolína
8. ročník	39	28	67	
9.A	8	10	18	Mgr. Schovánková Petra
9.B	12	7	19	Mgr. Nováková Martina
9. ročník	20	17	37	
Celkem	244	242	486	
1. stupeň	111	116	227	
2. stupeň	133	126	259	

05 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Rohovín	20

5.2 Učební plán školy dle ŠVP pro základní vzdělávání Rohovín

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	7	7	7	5	5	4	4
Čtení s porozuměním			1	1	1	1			
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Informatika					1	1			1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						1	2	2	2
Zeměpis						2	1	2	2
Dějepis						2	2	2	1
Výchova k občanství						2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty			1	1	1	1	1	1	1
Konverzace Aj									
Region								1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	30	30	32	30

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	

podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka		
třída	žáků							třídní učitel	
	V	P	S	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	

1.A		19	19	0	-	-	-	1.008	.53.05	-	Mgr. Kohoutová Renata
1.B		19	19	0	-	-	-	1.000	.40.05	-	Mgr. Soukupová Marie
2.A		25	25	0	-	-	-	1.029	.38.68	-	Mgr. Krejčová Jana
2.B		15	15	0	-	-	-	1.038	.85.53	-	Krulišová Barbora
3.A		22	21	1	-	-	-	1.059	.45.86	-	Mgr. Demlová Lenka
3.B		19	13	6	-	-	-	1.332	.73.26	0.21	Mgr. Píповá Zuzana
4.A		21	16	5	-	-	1 (1+0)	1.255	.68.66	1.10	Mgr. Bradnová Lucie
4.B		22	15	7	-	-	-	1.302	.78.04	0.23	Mgr. Němečková Kateřina
5.A		26	20	6	-	-	-	1.314	.53.23	-	Mgr. Strnková Pavlína
5.B		23	11	11	-	1	-	1.378	.58.43	-	Mgr. Nováková Ilona
6.A		27	5	21	1	-	-	1.938	.69.03	0.19	Mgr. Ryglová Hana
6.B		28	16	10	2	-	-	1.517	.62.07	-	Ing. Maxová Andrea
6.C		27	17	10	-	-	-	1.496	.53.62	0.41	Šafařík Martin
7.A		24	11	13	-	-	-	1.666	.98.45	-	Mgr. Jarošová Hana
7.B		23	5	17	1	-	-	1.900	.61.26	0.09	Mgr. Vopálková Lenka
7.C		18	8	9	1	-	-	1.690	.80.72	0.22	Mgr. Kubánková Jarmila
8.A		22	5	14	2	-	-	1.907	.87.50	0.09	Mgr. Doležalová Irena
8.B		18	7	9	-	2	-	1.658	.117.88	-	Mgr. Dymešová Jana
8.C		23	11	12	-	-	-	1.589	.56.56	-	Mgr. Khorelová Karolína
9.A		16	6	10	-	-	-	1.657	.54.06	-	Mgr. Schovánková Petra
9.B		18	2	15	-	1	-	2.059	.104.61	0.56	Mgr. Nováková Martina
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním										
	P - prospěl										
	5 - neprospěl										
	N - nehodnocen										

2. pololetí školního roku 2021/22

			z toho hodnocení			snížená		průměrný		absence na žáka		
třída		žáků									třídní učitel	
			V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.		
1.A		20	20	0	-	-	-	1.014	.45.10	-	Mgr. Kohoutová Renata	
1.B		20	19	0	1	-	-	1.058	.56.05	-	Mgr. Soukupová Marie	
2.A		27	27	0	-	-	-	1.037	.63.55	-	Mgr. Krejčová Jana	
2.B		15	14	1	-	-	-	1.095	.57.93	-	Mgr. Krulišová Barbora	
3.A		23	22	1	-	-	-	1.113	.51.17	-	Mgr. Demlová Lenka	
3.B		20	14	6	-	-	-	1.420	.59.35	0.85	Mgr. Píповá Zuzana	
4.A		23	18	5	-	-	-	1.247	.62.21	0.39	Mgr. Bradnová Lucie	
4.B		24	18	6	-	-	-	1.345	.71.45	-	Mgr. Němečková Kateřina	
5.A		27	21	6	-	-	-	1.220	.50.00	-	Mgr. Strnková Pavlína	
5.B		27	10	16	1	-	-	1.502	.59.77	-	Mgr. Nováková Ilona	
6.A		27	4	22	1	-	1 (1+0)	2.065	.80.11	0.89	Mgr. Ryglová Hana	
6.B		29	16	13	-	-	-	1.600	.73.79	-	Ing. Maxová Andrea, Mgr.	
6.C		30	13	16	1	-	1 (0+1)	1.617	.57.43	3.23	Šafařík Martin	
7.A		24	11	13	-	-	-	1.740	.86.12	0.08	Mgr. Jarošová Hana	
7.B		23	7	16	-	-	-	1.850	.53.26	0.43	Mgr. Vopálková Lenka	
7.C		22	9	13	-	-	-	1.655	.69.22	0.18	Mgr. Kubánková Jarmila	
8.A		25	10	14	1	-	-	1.837	.80.60	-	Mgr. Doležalová Irena	
8.B		19	6	13	-	-	-	1.732	.94.42	-	Mgr. Dymešová Jana	
8.C		23	13	10	-	-	-	1.538	.57.13	-	Mgr. Khorelová Karolína	
9.A		18	7	11	-	-	-	1.747	.64.61	-	Mgr. Schováňková Petra	
9.B		18	2	16	-	-	-	2.128	.105.00	1.22	Mgr. Nováková Martina	
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním											

	P - prospěl
	5 - neprospěl
	N - nehodnocen

6.3 Výchovní opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	15	12												
1.B	13	13												
2.A	23	23			1									
2.B	9	8												
3.A	14	14												
3.B		7				1		2						
4.A	11	18							1		1			
4.B	9	6				4		1		2				
5.A	5	24				5								
5.B	3	4					1	2						
6.A	6	6			6	6	4	4		2		1		
6.B	14	7	2							1				
6.C	4	7						1						
7.A	11	11	2	11	1	2		1	1	2				
7.B	9	18	1		3		1	3		1				
7.C	4	9			1	2	1			2				
8.A	5	10						1						
8.B	2	3						1						
8.C	3	9												
9.A	7	2	1	5	1	1								
9.B	2	4		5	2		2	2		1				
celkem	169	215	6	21	15	21	9	18	2	11	1	1	0	0

6.4 Zájmové vzdělávání

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. třídy	39		2
2. třídy	33		1
3. a 4. třídy	30		2
Celkem	102		5

Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	0	20	1

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Pro tuto činnost vyčleněny speciální prostory, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní klub společně s družinou využívají venkovní hřiště, tělocvičnu, PC učebny i další prostory školy.

07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
	Setkání pro metodiky rizikového chování - online
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu výchova k občanství, soutěž Paragraf.

Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), Akce Tonda Obal (ekologická výchova), Drogová prevence (beseda se žáky 8. a 9. tříd), ve spolupráci s MěÚ NB, besedy Zdravá Pětka. Příprava pokrmů (vaření).
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova k občanství, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, komunitní kruh, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech.
Organizace prevence	
Preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Široká nabídka nepovinných předmětů pro všechny žáky školy, činnost školní družiny věnovaná jak zájmovým útvarům, tak i odpočinkové činnosti nebo nabídka spontánních akcí a akcí zaměřených na určité události (vánoční, velikonoční dílna...), soutěží (řízené modely, Den dětí, ...) nebo besedám (účesy a líčení,...) Starší děti připravují a organizují různé soutěže pro žáky 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Možnost použití schránky důvěry, informace na nástěnce ve 2. patře, konzultace se školní psycholožkou PhDr. A. Šustrovou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Práce parlamentu školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Je realizována.
Poradenská služba výchovného poradce	Je realizována.
Poradenská služba školního psychologa	Realizována.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Na nástěnce školy umístěna čísla na tísňové linky, informace lze najít i na školním informačním panelu ÁMOS vision.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Postupný nákup publikací věnující se problematice, časopis Prevence.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.

Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	Soutěž Paragraf, přednášky a besedy na téma prevence šikany, kyberšikany pro 6. ročníky (školní psycholožka), drogy a alkoholismu pro 7. ročníky, kazuistické semináře pro 8. a 9. ročník (kurátor MěÚ a Policie ČR), Adaptační pobyty 1. a 6. ročníku.
--	---

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	0
Alkohol	0
Sebepoškozování	1
Kouření a elektronické cigarety	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny) S výchovnou komisí	2
Šikanování (včetně kyberšikany)	1
Vandalismus	3
Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	2

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	3			
2. stupeň	29	3	13	
3. stupeň	24	20	14	6

4. stupeň	4	4	3	3
5. stupeň				

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		

zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	3	29
počet oddělení	1	3

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	3	29

08 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
2 studující v 5. ročníku – učitel 1. stupně 1 studující pedagogiku 1 studující ve 3. ročníku – dějepis 2 studující SŠ maturitní obor
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
ne
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Pedagogický sbor	Osobnostní rozvoj a formativní způsob vzdělávání		30.08.2021
Kohoutová R.	Objevujeme a poznáváme	1+2r.	9.-10.11.2021
Soukupová M.	Objevujeme a poznáváme	1+2r.	9.-10.11.2021
Dymešová J.	Vědomé cvičení		24.09.2021
Beranová J.	Zvládání emocí	ŠK	24.09.2021
Vacková Z.	Náměty do hodin AJ	AJ	24.09.2021
Kohoutová R.	Čtení v 1. tř.	1.r.	05.10.2021
Demlová L.	Zažijte den ve škole s l.uč.		11.10.2021

Píповá Z.	Zažijte den ve škole s l.uč.		11.10.2021
Horvátová I.	Ryzika kyberšikany		20.10.2021
Horvátová I.	Výuka žáků -cizinců		20.10.2021
Janoušek M.	3d tisk		6. a 14. 10.2021
Khorelová K.	3d tisk		6. a 14. 10.2021
Šafařík M.	3d tisk		6. a 14. 10.2021
BrL,DoI,KhK,KrB,NoM,RyH,ŘeR,SoP,VoL	Kritické myšlení		16.9.-26.10.2021
Beranová J.	Celostát.konf. Prac. ŠD	ŠD	10.11.2021
Zmítková P.	Celostát.konf. Prac. ŠD	ŠD	10.11.2021
Řehořková R.	Moderní tehnol.ve výuce přír.věd	CHE	07.12.2021
Kubánková J.	Nápadník do výuky DĚ	DĚ	10.12.2021
Mocková Š.	Školní instruktor lyžování	TV	10.12.2021
Šafařík M.	Školní instruktor lyžování	TV	22.12.2021
Kovalská K.	Školní instruktor lyžování	TV	22.12.2021
Klozová N.	Školní instruktor snowb.	TV	21.12.2021
Soukupová M.	Osvědčené postupy když ČT nej.	ČJ	27.12.2021
Kohoutová R.	Osvědčené postupy když ČT nej.	ČJ	27.12.2021
Maxová A.	Aktivní učitel AJ	AJ	25.11.2021
Steklá B.	Aktivní učitel AJ	Aj	25.11.2021
Nováková Martina	Žáci s OMJ	Vých.por.	1/2022-4/2022
Vrchovská Jitka	Asistent ped. žáka s PAS	AP	22.03.2022
Jablonovská Lenka	Asistent ped. žáka s PAS	AP	22.03.2022
Jarošová Hana	Jak učit teorii umění	VV	13.05.2022
Zmítková Pavlína	Nabídkapohyb.her a činn.	ŠD	24.05.2022
Zmítková Pavlína	Základy keramických technik	VV	09.06.2022
Píповá Zuzana	Základy keramických technik	VV	09.06.2022
Khorelová Karolína	Workshop nová informatika	VT	23.06.2022
Khorelová Karolína	Workshop nová informatika	VT	20.06.2022
Vopálková Lenka	Workshop nová informatika	VT	23.06.2022
Zmítková Pavlína	Nabídka pohyb.her a činností	ŠD	30.05.2022
Zmítková Pavlína	Keramika	VV	02.06.2022
Píповá Zuzana	Keramika	VV	02.06.2022

Ped. sbor	Respektující komunikace		25.08.2022
-----------	-------------------------	--	------------

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Lukšová H.	Spisová služba		2. V. – 16. V. 2022

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

09 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

1. IX.	Slavnostní zahájení školního roku v divadle	žáci a rodiče
21. IX.	Přespolní běh	Se ZŠ Prasek
2. XI.	Setkání se zástupci SŠ	rodiče a vycházející žáci
24. III.	Otevřená škola	veřejnost
25. III.	Návštěva dětí z MŠ	MŠ
27. IV.	Školička pro předškoláky	
7. V.	Pochod na Hrádek	Akce pro veřejnost
19. V.	Paragraf 1155	
25. V.	Školička pro předškoláky	
28. V.	Novobydžovský street	Akce pro veřejnost
3. VI.	Atletický 4boj	1. Stupeň + ZŠ Prasek
17. VI.	Zahradní slavnost	Akce pro veřejnost
24. VI.	Míčový víceboj	Akce pro 4 školy
29. VI.	Rozloučení s deváťáky	9. třídy, rodiče

9.2 Účast žáků na soutěžích



Žáci, kteří byli odměněni za reprezentaci školy a umístění v soutěžích na předních místech

Mezinárodní soutěž ČeskoSlovensko má talent, skupina Diamonds

- 1. místo** **6. B** Michaela Hladíková, Vanesa Vosáhlová
7. A Viktorie Bradnová, Veronika Kinčlová

7. B Jolana Barnetová,
9. A Romana Barnetová

Republiková soutěž Mistrovství ČR v cyklokrosu

1. místo 5. A Vanesa Bohánská

Regionální kolo soutěže v autorském Čtení pod lampou – 1. a 3. kategorie

1. místo a cena poroty 6. C Valentýna Stejskalová
1. místo a cena diváků 8. C Josef Nikola Borovski

Okresní kolo Matematické olympiády (kategorie 6. a 7. tříd)

5. až 8. místo 6. A: Adam Blábolil,
6. až 11. místo 7. A: Jakub Čihák

Okresní kolo pěvecké soutěže (různé kategorie)

1. místo 4. B: Matěj Jelínek, 8. C: Josef Nikola Borovski

Regionální kolo soutěže „Hledáme nejlepšího chemika“ 10.

- místo 9. A Kristýna Zimová

Okresní kolo soutěže Paměť národa

1. místo 7. A: Jakub Čihák, Jakub Čtvrtečka, Kristýna Matysová, Monika Mocková, Matyáš Novotný, Jaroslav Strašík
3. místo 7. A: Viktorie Bradnová, Jakub Drobek, Jáchym Dzurindák, Amálie Janečková, Veronika Kinčlová

Regionální kolo McDonald's cup

3. místo 1. A: Tomáš Hanuš, Jan Havránek, 2. A: Josef Hník,
3. A: Elen Pelánková, Tobiáš Bureš, Tomáš Krejčí, Quan Le Anh,
Tomáš Vyleťal, 3. B: Filip Durčánek Václav Krejčí, Jakub Kruliš

Regionální kolo florbalového turnaje – 6. a 7. ročník

1. místo 6. B: Vojtěch Mencl, 7. A: Jakub Čihák, Adam Erban, Luděk Erban,
7. B: Tadeáš Pohl, 7. C: Lukáš Grusman, Tomáš Schejbal

Regionální kolo florbalového turnaje – 8. a 9. ročník

1. místo 8. A: Jakub Hladík, Robin Petráček, Jan Vojtěch, 8. B Filip Janošek, Matouš Zmítko,
8. C: Jan Strnka, Michal Škultéty, 9. A: Pavel Mikulka, 9. B: Martin Jedlička, Roman

Kubec Regionální kolo míčového víceboje – 6. a 7. ročník

1. místo 6. A: Sebastian Sajkršmíd, 6. C: Sebastian Kubík, 7. A: Jakub Čihák, Adam Erban, Filip Sajkršmíd, Lucie Šandová, 7. B: Jolana Barnetová, Ondřej Cudrác, Jakub Jiránek, 7. C: Lukáš Grusman, Tomáš Schejbal, Viktorie Zákravská

Regionální kolo míčového víceboje – 8. a 9. ročník

1. místo 8. A: Mykola Hryhorashchuk, Michal Jan Novák, Robin Petráček, Petra Petráčková, Adriana Prokešová, 8. B Nela Kožíšková, Matouš Zmítko, 8. C: Jan Klouzek, Vojtěch Veselý, 9. A: Jitka Málková, Pavel Mikulka, Martin Jedlička

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Certifikované testování tříd

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022

Test	úspěšnost	
	škola	ČR
Matematika 5. ročník	47	52
Český jazyk 5. ročník	65	69
Dovednosti usnadňující učení 5. ročník	53	53

10.2 Inspekční zpráva

INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. ČŠIH-707/21-H Předmět inspekční činnosti

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy a školského zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry:

Vývoj školy / školského zařízení

Od poslední inspekční činnosti došlo ke zvýšení celkového počtu žáků a počtu tříd ve škole. Z tohoto důvodu jsou jako kmenové učebny využívány i odborné učebny. Došlo ke generační obměně pedagogického sboru a poklesu jeho celkové odborné kvalifikovanosti. Z finančních prostředků získaných z projektové činnosti byli všichni pedagogové vybaveni notebookem. Průběžně dochází k modernizaci a obnově učebních pomůcek. Vedení školy navázalo spolupráci s externí organizací za účelem stanovení strategického plánu rozvoje školy na další období, mimo jiné s cílem věnovat se efektivnímu využití potenciálu žáka a osobnostnímu rozvoji pedagogů.

Silné stránky

Dlouhodobá a pravidelná činnost školního parlamentu výrazně obohacuje život školy, přispívá kromě jiného ke zlepšování jejího klimatu a prostředí, napomáhá k seberealizaci a rozvoji klíčových kompetencí jeho členů. Výukou integrovaných předmětů škola cíleně podporuje polytechnické vzdělávání svých žáků a jejich sounáležitost s regionem, ve kterém žijí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Nastavené kontrolní mechanismy nejsou zcela efektivní, byly zjištěny nedostatky v organizaci zájmového vzdělávání, plnění školního vzdělávacího programu a zajištění bezpečnosti žáků.

Vedení školy nezískává cíleně a systematicky informace a zpětnou vazbu pro přijímání adekvátních opatření vedoucích ke zlepšení stavu v různých oblastech – např. o přínosu vzájemných hospitací pedagogů, efektivitě uvádění nových pedagogů, účinnosti prevence školní neúspěšnosti či podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé ve výuce nedostatečně diferencovali práci pro žáky nadané a pro žáky s potřebou podpůrných opatření, nevyužívali prvky formativního hodnocení a zcela ojediněle vedli žáky k vzájemnému vrstevnickému hodnocení. Žáci na 2. stupni byli výjimečně vedeni k principům kritického myšlení.

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	-
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	-

12 Základní údaje o hospodaření školy

12.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu Údaje v Kč

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/ SMVS	Účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2021	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2021	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1. Dotace celkem			33 992 094,00		33 989 284,00	2 810,00
v tom: jednotlivé dotační tituly Přímé náklady na vzdělávání			33 992 094,00		33 989 284,00	2 810,00
v tom: a) platy			24 156 110,00		24 156 110,00	0,00
b) OON		33353	154 972,00		152 872,00	2 100,00
z toho kryto z Národního plánu podpory návratu do škol			64 972,00 9		64 972,00 9	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)			681 012,00		680 302,00	0,00
						710,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách		33 075				
Podpora rekreačních pobytů dětí a mládeže dětských domovů ČR v působnosti resortu školství		33 082				

Zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí, žáků, studentů a zaměstnanců v souladu s příslušným mimořádným opatřením		33 083				
Výzva „Spolu po COVIDu“		33 084				
Dotace pro soukromé školy		33155				
Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol		33160				
Soutěže		33166				
Ostatní - uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:						
A.2. Návrtné finanční výpomoci celkem			0,00			
v tom: jednotlivé tituly						
A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1. + A.2.)			33 992 094,00		33 989 284,00	2 810,00

12.2 Členění ONIV

ONIV	(Kč)
učebnice	228 060,00
učební pomůcky, soft.	406 996,00
vzdělávání pedagogů.	40 667,00
dopravné	47 311,00
ost. soc. nákl.	261 732,00
plavání	21 328,00
celkem	1 006 094,00

12.3 Projekty a granty MŠMT (neuvedené v 11.1)

Název projektu (grantu)	Jazyková Klicperka
Stručný popis projektu (grantu)	Zjednodušené šablony III
Dotace	848770 Kč
Výdaje celkem	75797 Kč

Převedeno do rezervního fondu	772973 Kč
-------------------------------	-----------

12.4 Příspěvek od zřizovatele

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost
Prádlo, oděv a obuv	6000	6000	62 848,56
Knihy, učební pomůcky	60000	60000	34 255,00
DHM	100000	100000	123 943,27
Nákup materiálu j.n.	300000	300000	763 966,89
Voda	130000	130000	116 479,00
Teplo	700000	700000	575 628,00
Elektrická energie	250000	250000	159 243,00
Služby pošt	10000	10000	3 396,00
Služby telekomunikací	25000	25000	42 030,43
Služby peněžních ústavů	2000	2000	2 316,00
Zpracování mezd a účetnictví	75000	75000	152 080,12
Nákup služeb j.n.	250000	250000	230 836,78
Drobné opravy a údržba	300000	300000	413 482,56
Školení a vzdělávání	5000	5000	9 974,00
Cestovné	5000	5000	73 342,00
Odpisy	55000	55000	54 159,00
Nájemné za objekty	60000	110000	60 080,00
Stravování zaměstnanců	70000	70000	87 510,28
Zimní stadion	5000	20000	5 530,00
Divadlo	5000	30000	4 585,00
Malování	100000	100000	138 604,00
Street,víceboj,Hradek	75000	75000	47 964,00
Osobní nákl.(z příspěvku)			
Obnova IT techniky	270000	270000	367 961,00
vybavení, nábytek	300000	300000	190 470,50
venkovní hřiště SĐ	150000	150000	0,00
Investice	0	0	0,00
	0		

Náklady celkem	3308000	3398000	3 720 685,39
----------------	---------	---------	--------------

Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Příspěvek zřizovatele	3308	3308000	3 325 584,00
Zapojení rezervního fondu			
Úplata za předškolní vzdělávání			
Úplata za školní stravování			
Úplata za zájmové vzdělávání	65	65000	88 987,00
Další příjmy	250	250000	481 118,42
Příjmy celkem	3623	3623000	3895689,42

Výsledek hospodaření školy

Položka	Příjmy	Výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	3895689,42	3720685,39	175004,03

Zisk odveden do rezervního fondu.

12.5 Doplňková činnost

Položka	Příjmy	Výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	6000	4650	1350,00

Zisk odveden do rezervního fondu.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20. října 2022.