



Výroční zpráva

školní rok 2020–2021



Školní rok: 2020–2021	Zpracovatel: Janoušek
-----------------------	-----------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klicpery 561, okres Hradec Králové
Adresa školy	V. Kl. Klicpery 561, Nový Bydžov, 504 01
IČ	62690965
Bankovní spojení	35127-511/0100
DIČ	CZ 62690965
Telefon/fax	495 490 345 / 495 490 355
E-mail	skola@klicperka.cz
Adresa internetové stránky	www.klicperka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	19.6.1996
Název zřizovatele	Město Nový Bydžov
Součásti školy	Základní škola, školní družina, školní klub
IZO ředitelství	600088600
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Miroslav Janoušek – ředitel školy Mgr. Romana Řehořková – zástupkyně ředitele školy Helena Lukšová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. Součástí organizace je i školní družina a školní klub

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	650
Školní družina	120
Školní klub	150

1.3 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
p. Kandoussi	p. Klozová	p. Kořínková
p. Kloz	p. Králíčková	p. Dymeš
p. Novotný	p. Mocková	p. Hermanová

2. Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	7	8
31 - 40 let	2	7	9
41 - 50 let	0	16	16
51 - 60 let	2	9	11
61 a více let	2	5	7
Celkem	7	44	51

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	0	6	6
Maturita	2	13	15
vyšší odborné	1	1	2
vysokoškolské	4	24	28
Celkem	7	44	51

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10
učitel druhého stupně základní školy	14	5	19
vychovatel	5	0	5
asistent pedagoga	12	0	12
Spec. pedagog	1	0	1
Celkem	41	6	47

Komentář ředitele školy

Starší sbor. Vzhledem k nedostatku učitelů v ČR zaměstnána 1 učitelka – žákyně 4. ročníku PF na 1. stupni; Dále jsou na pozici učitelů 2. stupně na částečné úvazky zaměstnáni studenti pedagogických fakult. Na pozici učitelky Tv je zaměstnána vychovatelka, která zahájila studium.

Nekvalifikovaní učitelé mají po celou dobu určeného zavadějícího učitele. K posílení jsou zařazovány i tandemové hodiny zkušeného pedagoga s pedagogem začínajícím, či nekvalifikovaným.

Školní rok: 2020–2021

Zpracovatel: Janoušek

3. Vzdělávací program školy**Vzdělávací program**

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Rohovín	20

Učební plán školy**dle ŠVP pro základní vzdělávání Rohovín**

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	7	7	7	5	5	4	4
Čtení s porozuměním			1	1	1	1			
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Informatika					1	1			1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						1	2	2	2
Zeměpis						2	1	2	2
Dějepis						2	2	2	1
Výchova k občanství						2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty			1	1	1	1	1	1	1
Konverzace Aj									
Region								1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	30	30	32	30

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název	hodiny	děti
Vybíjená	1	16
Anglický jazyk pro 1. třídy	1	29
Anglický jazyk pro 2. třídy	1	20
Keramika	3	15
Kroužek Robotika – Lego Mindstorm	1	24
Celkem	2	10
	9	114

Počet dělených hodin v učebním plánu školy

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
počet dělených hodin*	7	25	32

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitele školy

Vzhledem ke covidové pandemii a nařízením vlády, které v podstatě neumožňovaly setkávání žáků ve smíšených kolektivech byla činnost velmi omezená.

4. Počty žáků

Počty žáků školy k 30. září 2020

Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klicpery 561, okres Hradec Králové				
POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	11	14	25	Mgr. Krejčová Jana
1.B	8	9	17	Krulišová Barbora
1. ročník	19	23	42	
2.A	9	14	23	Mgr. Králíčková Lenka
2.B	9	11	20	Mgr. Pípová Zuzana
2. ročník	18	25	43	
3.A	12	9	21	Mgr. Bradnová Lucie
3.B	14	9	23	Mgr. Němečková Kateřina
3. ročník	26	18	44	
4.A	11	15	26	Mgr. Strnková Pavlína
4.B	11	7	18	Mgr. Nováková Ilona
4. ročník	22	22	44	
5.A	13	13	26	Mgr. Kohoutová Renata
5.B	10	17	27	Mgr. Soukupová Marie
5. ročník	23	30	53	
6.A	14	11	25	Mgr. Jarošová Hana
6.B	13	11	24	Mgr. Vopálková Lenka
6.C	9	9	18	Mgr. Kubánková Jarmila
6. ročník	36	31	67	
7.A	12	8	20	Mgr. Doležalová Irena
7.B	10	11	21	Mgr. Dymešová Jana
7.C	17	9	26	Khorelová Karolína
7. ročník	39	28	67	
8.A	7	9	16	Mgr. Schovánková Petra
8.B	12	6	18	Mgr. Nováková Martina
8. ročník	19	15	34	
9.A	12	6	18	Mgr. Mikšíček Petr
9.B	12	11	23	Mgr. Ryglová Hana
9. ročník	24	17	41	
Celkem	226	209	435	
1. stupeň	108	118	226	
2. stupeň	118	91	209	

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2020

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	44	7

Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1		1						

Žáci v průběhu školního roku odhlášeni

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	3	1	1		1	4		

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	8
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	5
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	25
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	1
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	10
Nehlásí se nikam	0

5. Hodnocení žáků**Souhrnná statistika tříd****1. pololetí školního roku 2020/21**

											zpracováno dne:	14. 9. 2021
		z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka				
třída	žáků										třídní učitel	
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.			
1.A	25	25	0	-	-	-	1.000	20.60	-		Mgr. Krejčová Jana	
1.B	19	17	1	-	-	1 (1+0)	1.024	28.42	8.68		Krulišová Barbora	
2.A	23	23	0	-	-	-	1.012	23.21	-		Mgr. Králíčková Lenka	
2.B	20	13	5	2	-	-	1.386	46.85	0.45		Mgr. Píповá Zuzana	
3.A	22	19	3	-	-	-	1.145	18.22	-		Mgr. Bradnová Lucie	
3.B	22	18	4	-	-	-	1.195	22.95	-		Mgr. Němečková Kateřina	
4.A	26	21	5	-	-	-	1.238	19.19	-		Mgr. Strnková Pavlína	
4.B	19	12	7	-	-	-	1.373	30.10	-		Mgr. Nováková Ilona	
5.A	26	11	15	-	-	1 (1+0)	1.574	28.00	3.62		Mgr. Kohoutová Renata	
5.B	27	22	5	-	-	-	1.306	17.51	-		Mgr. Soukupová Marie	
6.A	25	13	11	1	-	-	1.485	29.16	0.32		Mgr. Jarošová Hana	
6.B	24	9	13	1	1	2 (2+0)	1.705	29.45	4.42		Mgr. Vopálková Lenka	
6.C	18	10	8	-	-	-	1.481	9.88	-		Mgr. Kubánková Jarmila	
7.A	20	8	12	-	-	-	1.732	24.95	-		Mgr. Doležalová Irena	
7.B	21	10	11	-	-	-	1.544	31.33	-		Mgr. Dymešová Jana	
7.C	26	15	11	-	-	-	1.484	20.80	-		Khorelová Karolína	
8.A	16	6	10	-	-	-	1.690	15.75	-		Mgr. Schovánková Petra	
8.B	18	2	15	-	1	-	1.954	32.61	0.61		Mgr. Nováková Martina	
9.A	18	8	10	-	-	-	1.611	18.50	-		Mgr. Mikšíček Petr	
9.B	23	6	16	1	-	-	1.862	23.30	0.52		Mgr. Ryglová Hana	
Legend	V - prospěl s vyznamenáním											
a	P - prospěl											
	5 - neprospěl											
	N - nehodnocen											

Souhrnná statistika tříd
2. pololetí školního roku 2020/21

											zpracováno dne:	14. 9. 2021
		z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka					
třída	žáků											třídní učitel
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.			
1.A	25	25	0	-	-	-	1.011	20.88	0.16		Mgr. Krejčová Jana	
1.B	17	16	0	1	-	-	1.092	32.82	0.24		Krulišová Barbora	
2.A	23	23	0	-	-	-	1.019	39.17	-		Mgr. Demlová Lenka	
2.B	20	15	4	1	-	-	1.343	34.15	0.65		Mgr. Pípková Zuzana	
3.A	21	18	3	-	-	-	1.138	17.90	-		Mgr. Bradnová Lucie	
3.B	23	18	5	-	-	-	1.270	20.04	0.43		Mgr. Němečková Kateřina	
4.A	26	23	3	-	-	-	1.245	23.84	-		Mgr. Strnková Pavlína	
4.B	18	12	6	-	-	-	1.394	22.72	-		Mgr. Nováková Ilona	
5.A	26	10	16	-	-	-	1.580	20.80	0.77		Mgr. Kohoutová Renata	
5.B	27	18	9	-	-	-	1.432	23.11	0.19		Mgr. Soukupová Marie	
6.A	25	13	11	1	-	-	1.611	23.08	0.92		Mgr. Jarošová Hana	
6.B	24	7	16	1	-	-	1.775	19.41	0.29		Mgr. Vopálková Lenka	
6.C	18	11	7	-	-	-	1.530	23.00	-		Mgr. Kubánková Jarmila	
7.A	20	8	12	-	-	-	1.825	28.45	0.10		Mgr. Doležalová Irena	
7.B	21	11	10	-	-	-	1.520	23.76	-		Mgr. Dymešová Jana	
7.C	26	14	12	-	-	-	1.464	22.34	-		Khorelová Karolína	
8.A	16	6	10	-	-	-	1.770	19.06	0.25		Mgr. Schovánková Petra	
8.B	18	4	14	-	-	-	2.129	36.61	1.28		Mgr. Nováková Martina	
9.A	18	6	12	-	-	-	1.781	17.27	0.28		Mgr. Mikšíček Petr	
9.B	23	7	16	-	-	-	1.900	25.39	0.78		Mgr. Ryglová Hana	
Legend	V - prospěl s vyznamenáním											
a	P – prospěl											
	5 - neprospěl											
	N - nehodnocen											

Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	23			23										
1.B	11			13							1			
2.A	16			13										
2.B	11			7										
3.A	18	6		11						1				
3.B	14	3		12				2						
4.A	10			22										
4.B	5	1		4										
5.A	6	9		4										
5.B	14	16		20			1							
6.A	21			14	1	5		4						
6.B	13	10		13	1	2					2			
6.C	17	9		2										
7.A	4	10												
7.B	7	10		15	3	2		1						
7.C	18			18										
8.A	7	17				2		1						
8.B	7	7			1	2	1							
9.A	5	7								2				
9.B	12			9		4		1		2				
celkem	239	99	0	200	6	17	2	9	0	5	3	0	0	0

Komentář ředitele školy:

V oblasti neomluvených hodin se daří spolupráce se sociálním odborem MěÚ Nový Bydžov. Vzhledem k pravidelné kontrole třídních knih nedochází k dlouhým neomluveným absencím a záškoláctví je odhaleno hned v zárodku. Vzhledem k uzavření škol jsou hodiny absence za druhé pololetí výrazně nižší. Všichni žáci, kteří se po celou dobu aktivně věnovali distanční výuce obdrželi na konci druhého pololetí pochvaly. Zapojení žáků do on-line výuky bylo na škole cca 90 %. Nezapojení žáci docházeli do školy nejprve pro písemně zadávané úkoly, později, když to situace umožnila, pracovali pod dohledem asistentek ve škole na školních PC.

Školní rok: 2020–2021	Zpracovatel: Řehořková, Janoušek
-----------------------	----------------------------------

6. Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	21
Zástupce ředitele školy	14
Vzájemné hospitace pedagogů	18
Celkem	53

Vyhodnocení hospitační činnosti

využití Teams v distanční výuce	
ano	100 %
ne	0,0 %
byly použity další aktivizující on-line prostředky? (Wordwall, Nearpod, různé on-line programy)	
ano, byly použity účelně	75 %
ne	25 %
byli žáci seznámeni s tím, co je v hodině čeká?	
ano	92,9 %
ne	7,1 %
Byla věnována nějaká část on-line výuky i problémům žáků a jejich povzbuzování	
Ano, pravidelně	82 %
Ano, občas	18 %
ne	0 %
Shrnutí hodiny	
neproběhlo	0,0 %
sdělil učitel	20,0 %
ve spolupráci se žáky	72,0 %
vytvářeli žáci	8, %
Interakce	
žáci nehovoří	5,0 %
žáci odpovídají učiteli:	
jedním slovem	37,1 %
jednou větou	65,0 %
žáci komunikují s učitelem více větami	20,4 %
žáci komunikují mezi sebou	15,4 %
žáci diskutují o problému mezi sebou i s učitelem	5,1 %

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	(objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		x	
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod	x	x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x	x	
vhodná forma kladení otázek	x	x	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy	x	x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	

možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		x	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu	x		

Komentář ředitele školy:

Do počtu hospitací jsou zahrnuty i hodiny on-line výuky. V těchto hodinách bylo sledováno zapojení žáků, využívání kamer žáky, používání dalších programů k aktivaci žáků, Většina hodin má požadovanou strukturu – seznámení s tím, co se bude probírat, motivační prvky, výklad, nová látka, shrnutí a hodnocení.

Na 1. stupni bylo využívání kamer žáky téměř sto procentní. Poněkud slabší bylo využívání kamer na 2. stupni. Ale i zde po upozornění žáci kamery používali.

V hodinách distanční výuky se zvýšila četnost hodin se závěrečným shrnutím a hodnocením.

Tento školní rok začínal ve znamení návratu po jarní vlně koronavirového onemocnění. Měsíc září jsme měli určený na opakování a případné doplnění učiva z předchozího období, které bylo poznamenáno uzavřením škol. Ve chvíli, kdy už byly postupně všechny ztráty smazány, učivo doplněno, žáci si zvykli na nové spolužáky a osvěžili si pravidla pobytu ve škole, přišlo opětovné zavření škol. Situace se postupně horšila už v září. Nejprve jsme nosili roušky na chodbách, pak i ve třídách, později došlo k zákazu zpěvu a tělesné výchovy. Od 14. října se školy zavřely úplně.

Vzhledem ke zkušenostem z minulého uzavření škol jsme již v průběhu září s žáky nacvičovali on-line výuku, snažili jsme se zapsat techniku učitele. Podařilo se zajistit i techniku pro žáky, kteří ji potřebovali.

Pro komunikaci s rodiči jsme stanovili jako prioritní kanál poskytování informací systém Bakaláři, pro on-line výuku a kontakt se žáky byla zvolena platforma Teams. Byl vytvořen rozvrh on-line hodin a určena i pravidla pro zadávání samostatných studijních úkolů. Takto jsme společně s Vámi rodiči i žáky pracovali až do konce listopadu. Od 30. listopadu se výuky mohl účastnit první stupeň a v rotační výuce druhý stupeň.

Po vánočních prázdninách jsme na škole přivítali pouze žáky prvních a druhých tříd, zbytek se vzdělával distančně. Od března byla opět uzavřena celá škola. Distanční vzdělávání trvalo až do 12. dubna, kdy jsme na rotační výuce měli pouze žáky 1. stupně. Další změna nastala v květnu, kdy se rotačně přidal i druhý stupeň. Od 17. května jsme konečně ve škole všichni, sice s rouškami a testováním, ale spolu.

Distanční výuka probíhala třemi formami. První formou byly on-line hodiny v systému Teams, druhou zadávání samostatných prací žákům a jejich následné vyhodnocování. Poslední formou bylo individuální doučování žáků na půdě školy. Týkalo se

žáků, kteří měli nějaké problémy s distanční výukou, ať už problémy vyplývaly z techniky, tak i v případě neodpovídající ochotě pracovat distančně.

Na rozdíl od loňského roku již byla distanční výuka uzákoněna, a proto i povinná pro všechny účastníky.

Hodnocení

V tomto školním roce jsme se všichni naučili mnoho nového. Od kvalitnějšího používání techniky, přes nutnost umět si plánovat čas na vzdělávání, až po zodpovědnost za včasné vypracovávání samostatných prací.

Přestože byla výuka narušena, nedomnívám se, že vznikly závažné mezery ve vědomostech a dovednostech žáků. Učitelé dostali za úkol připravit tematické plány na další školní rok tak, aby se v září vše zopakovalo, či doplnilo základní a podstatné učivo a vědomosti z uplynulého období. Dále podívat se na školní vzdělávací program a přizpůsobit obsah výuky v dalším roce tak, aby se vše podstatné k žákům dostalo a o nic nebyli ošizeni.

Ani další uzavření škol tedy neznamenalo ukončení snahy školy o vzdělávání.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Institucionální vzdělávání

1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

1.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Dobrovolníci (9 účastníků)	Strategické plánování		průběžně
Janoušek, Řehořková	Mentorská podpora vedení	řízení školy	4 schůzky
Vacková Z.	Náměty do hod. AJ	AJ	13.02.2021
Vopálková L.	Pokusy z optiky pro 2.st	FY	11.02.2021
Khorelová K.	Pokusy z optiky pro 2.st	FY	11.02.2021
Janoušek M.	Pokusy z optiky pro 2.st	FY	11.02.2021
Řehořková R.	Magie slov aneb Komun. tipy		25.03.2021
Doležalová I.	Biomimikry	Při	19.04.2021
Vacková Z.	AMOS vzd.mat. pro 1.r.	1r.	04.05.2021
Soukupová M.	AMOS vzd.mat. pro 1.r.	1.r.	04.05.2021
Kohoutová R.	AMOS vzd.mat. pro 1.r.	1.r.	04.05.2021
Králíčková L.	Moderní literatura pro děti	ČJ	24.05.2021
Ped.sbor 30 x	Otevíráme dneře kol.podp.	ZJV II	17.05.2021
Maxová A.	Didakt.strat."líneho učitele"		02.06.2021
Kubánková J.	Práce s difer. třídou		07.06.2021

Komentář ředitele školy:

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

Studium ke splnění kvalifikačních požadavků

2 pracovníci studují ve 4. ročníku – učitel 1. stupně.

2 pracovníci studují v 5. ročníku

2 pracovnice zahájili studium 1. ročníku a 1 pracovník studuje 3. ročník

Školení bylo výrazně omezeno uzavřením škol. Učitelé se účastnili webinářů.

Všichni učitelé absolvovali školení a webinář k distanční výuce pomocí Teams (z vlastních zdrojů).

Školní rok: 2020–2021	Zpracovatel: Řehořková
-----------------------	------------------------

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. třídy	39		2
2. třídy	33		1
3. a 4. třídy	30		2
Celkem	102		5

Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	0	20	1

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Pro tuto činnost vyčleněny speciální prostory, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní klub společně s družinou využívají venkovní hřiště, tělocvičnu, PC učebny i další prostory školy.

Komentář ředitele školy:

Vzhledem k navýšení počtu žáků bylo potřeba rozdělit školní družiny na více oddělení. Po 14, případně 15. hodině se pak žáci jednoho ročníku slučují do příslušného oddělení. Velký počet žáků v oddělení školního klubu je způsoben nepravidelnou docházkou (některé děti chodí pouze v pondělí a středu, jiné třeba v úterý). Pracovnice pro 3. třídy mají na starosti i školní klub.

Školní rok: 2020–2021

Zpracovatel: Němečková

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	Pedagogická intervence	pomůcky
1. stupeň	2				
2. stupeň	30	3	12	8	4
3. stupeň	19	17	10	8	6
4. stupeň	5	5	3	1	1
5. stupeň					

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x

odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Komentář ředitele školy:

Asistentky pedagoga se ve velké míře zapojovaly v době distanční výuky do přípravy žáků. Podílely se na přípravě žáků s problémy se zapojením do on-line výuky. Kopírovaly pro ně materiály, vykonávaly dohled u žáků, kteří neměli přístup k internetu doma a vzdělávali se na školních PC v jednotlivých třídách. Podle pokynů prováděly i přímou pedagogickou práci s danými žáky.

Školní rok: 2020–2021

Zpracovatel: Mgr. Romana Řehořková

10. Akce školy

Akce školy pro veřejnost a okolní školy

1. IX.	Slavnostní zahájení školního roku v divadle	žáci a rodiče
4. IX	Letní kino – odměna za Covid	žáci a rodiče
16. XI.	Setkání se zástupci SŠ on-line	rodiče a vycházející žáci
18. V.	Školička pro předškoláky	
3. VI.	Školička pro předškoláky	
4. VI.	Sportovní den se ZŠ Prasek	
28. VI.	Rozloučení s deváťáky	9. třídy, rodiče
Ostatní akce vzhledem k pandemii byly zrušeny		

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce byla většina akcí pro veřejnost zrušena – COVID



Žáci, kteří byli odměněni za reprezentaci školy a umístění v soutěžích na předních místech

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce jsme se vzhledem k situaci neúčastnili žádných soutěží.

Školní rok: 2020 – 21	Zpracovatel: Mgr. Petra Schovánková
-----------------------	-------------------------------------

11. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
	Setkání pro metodiky rizikového chování - online
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu výchova k občanství, soutěž Paragraf. (Kvůli uzavření škol se soutěž neuskutečnila.)
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), Akce Tonda Obal (ekologická výchova), Drogová prevence (beseda se žáky 8. a 9. tříd), ve spolupráci s MěÚ NB, besedy Zdravá Pětka. Příprava pokrmů (vaření).
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova k občanství, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, komunitní kruh, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech.
Organizace prevence	
Preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Široká nabídka nepovinných předmětů pro všechny žáky školy, činnost školní družiny věnovaná jak zájmovým útvarům, tak i odpočinkové činnosti nebo nabídka spontánních akcí a akcí zaměřených na určité události (vánoční, velikonoční dílna...), soutěží (řízené modely, Den dětí, ...) nebo besedám (účesy a líčení,...) Starší děti připravují a organizují různé soutěže pro žáky 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Možnost použití schránky důvěry, informace na nástěnce ve 2. patře, konzultace se školní psychologkou PhDr. A. Šustrovou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Práce parlamentu školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Je realizována.
Poradenská služba výchovného poradce	Je realizována.
Poradenská služba školního psychologa	Realizována.

Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Na nástěnce školy umístěna čísla na tísňové linky, informace lze najít i na školním informačním panelu ÁMOS vision.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Postupný nákup publikací věnující se problematice, časopis Prevence.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	Soutěž Paragraf, přednášky a besedy na téma prevence šikany, kyberšikany pro 6. ročníky (školní psycholožka), drogy a alkoholismu pro 7. ročníky, kazuistické semináře pro 8. a 9. ročník (kurátor MěÚ a Policie ČR), besedy k sex. výchově, atd. Kvůli uzavření škol se řada besed neuskutečnila. Adaptační pobyty 1. a 6. ročníku. Adaptační pobyt 1. ročníku se neuskutečnil (COVID)

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	0
Alkohol	0
Sebepoškozování	1
Kouření a elektronické cigarety	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny) S výchovnou komisí	1
Šikanování (včetně kyberšikany)	1
Vandalismus	1
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	2

Komentář ředitele školy:

Drobné prohřešky jsou řešeny okamžitě ve spolupráci s výchovným poradcem a učiteli. Závažné prohřešky ve spolupráci s výchovnou komisí, kde jsou i zástupci města.

Prevence rizikového chování je realizována ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a školní psycholožkou PhDr. A. Šustrovou formou přednášek a besed, intervencí, pohovorů atp.

Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol – Covid 19 se v tomto roce objevilo méně negativních jevů než obvykle. Také se díky tomu neuskutečnily pravidelné akce plánované na jarní měsíce

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**VYHODNOCENÍ REALIZAČNÍHO PLÁNU EVVO na rok 2020/2021**

termín	název akce	ročník	odpovídá	návaznost na ŠVP, činnosti
celoročně	Úklid okolí školy, péče o zeleň	2. stupeň	koordinátor EVVO, žakovský parlament, tř. učitelé, správní zaměstnanci	Péče o pořádek v okolí školy, následná péče o vysazenou zeleň SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ
	Péče o pokojové rostliny ve třídách, zlepšování prostředí ve třídách	1. – 9. roč.	žáci, tř. učitel, správní zaměstnanci	Péče o rostliny, udržování pořádku ve třídách... SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ
září	Zahájení sběru tříděného odpadu	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO, žakovský parlament, sběroví referenti tříd, správní zaměstnanci	Upřesnění a připomenutí významu a pravidel sběru, vyhlášení soutěže o nejpilnější jednotlivce a třídní kolektivy SPLNĚNO
	Ekologické aktivity na adaptačním pobytu 6. ročníku	6. ročník	koordinátor EVVO. tř. učitel, učitelé a asistentky	Ekologické hry, pobyt v přírodě, orientace v přírodě... SPLNĚNO
	Příprava nádob na použitý plastové lahve v jednotlivých třídách	1. – 9. roč.	žáci, tř. učitel, správní zaměstnanci	Provoz ve třídách SPLNĚNO
říjen	Sběr kaštanů a žaludů	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO, žakovský parlament, sběroví referenti tříd, správní zaměstnanci	Spolupráce s mysliveckým sdružením. SPLNĚNO

říjen, listopad	Příroda v našem okolí	9. ročník	vyučující Regionu	Vycházky s pozorováním přírody v okolí školy, praktické pozorování v terénu SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ
prosinec, leden	Projekt Ekopolis aneb přemýšlíme o městě	9. roč.	koordinátor EVVO vyučující Regionu	Trvale udržitelný rozvoj NEUSKUTEČNĚ
leden	Zhodnocení výsledků sběru tříděného odpadu za 1. pololetí	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO	Vyhlášení nejlepších jednotlivců a třídních kolektivů NEUSKUTEČNĚ
březen	Regionální soutěž v poznávání živočichů	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO, vyučující 1. stupně a PŘ	Příprava žáků na soutěž v poznávání živočichů. Školní kolo, regionální kolo – vybraní žáci NEUSKUTEČNĚ
duben	Zdravá výživa	3. ročník	lektorka Zdravé 5, tř. učitelé	Beseda doplněná praktickou přípravou pokrmů SPLNĚNO ONLINE (Teams)
	Den Země	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO, vyučující, asistentky, žakovský parlament	Projektový den, témata EVVO v souladu s průřez. tématy EVVO v ŠVP 6. roč. SPLNĚNO ONLINE (Teams) + ÚPRAVA PLÁNU: celoškolská akce „Uklidíme si před svým prahem“
květen	Výstavka bylin a dřevin	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO, vyuč. PŘ	Příprava na soutěž v poznávání rostlin, výstavka na chodbě školy přístupná všem žákům NEUSKUTEČNĚ

	Regionální soutěž v poznávání rostlin 1. – 9. roč.	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO	Organizace regionální soutěže v poznávání rostlin a příprava žáků naší školy na soutěž. Pomoc vybraných žáků při organizaci soutěže pro školy z regionu. Školní kolo, regionální kolo – vybraní žáci NEUSKUTEČNĚNÉ
červen	Okresní, popř. krajské kolo v poznávání rostlin a živočichů	6. – 7. roč.	vyučující PŘ	Práce s talentovanými žáky NEUSKUTEČNĚNÉ
	Vyhodnocení sběru tříděného odpadu	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO	Vyhlášení nejlepších jednotlivců a třídních kolektivů SPLNĚNO
nezařazené	Spolupráce se středisky ekologické výchovy	2. – 9. roč.	koordinátor EVVO, třídní učitel	Zařazení podle aktuální nabídky, např. ekologické středisko Sever Hradec Králové NEUSKUTEČNĚNÉ
	Besedy a exkurze (beseda s pracovníkem MěÚ, oddělení krizového řízení, exkurze elektrárny, ČOV, úpravna pitné vody, třídírna odpadu, ...)	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO, vyučující jednotl. předmětů, vedení školy	Besedy a exkurze dle aktuální nabídky, zařazení dle tematických plánů jednotl. předmětů, spolupráce vyučujících. (bude upřesněno v průběhu škol. roku) NEUSKUTEČNĚNÉ
	Školy v přírodě, adaptační pobyty v přírodě, lyžařské kurzy	1. stupeň	třídní učitelé, asistentky, koordinátor EVVO	Ekologické aktivity v rámci pobytů dětí v přírodě SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ
	Využití aktuální nabídky přírodovědných soutěží, popř. besed a přednášek	1. – 9. roč.	koordinátor EVVO, vyučující 1. stupně a PŘ	Příprava žáků na přírodovědné soutěže, Spolupráce s DDM Nový Bydžov ... NEUSKUTEČNĚNÉ

Komentář ředitele školy:

Úzká spolupráce s odborem životního prostředí na MěÚ Nový Bydžov.

Velice dobrá spolupráce s TS Nový Bydžov, exkurze do sběrného dvora.

Problém s výkupem sběru. Plast je odebírán za 0 Kč, papír ke konci školního roku také.

13. Školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	17
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2
Počet odškodněných případů	1
vyplacená částka	12800

13.2 Vyhodnocení úrazů z odeslaných záznamů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Výlety a exkurze, tábor	
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub	1

14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ve složení: Za pedagogy: p. Králíčková, p. Mocková, p. Prokop Za rodiče: p. Hermanová, p. Kořínková, p. Dymeš Za zřizovatele: p. Kandoussi, p. Kloz, p. Novotný
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Konají se 3x ročně, 1. třídy častěji, vše konáno on-line
Školní akce pro rodiče a veřejnost	Kino na koupališti – náhrada Zahradní slavnosti Ani jedna z akcí: Streetbalový turnaj pro příchozí Pochod na Hrádek Míčový víceboj pro školy regionu Zahradní slavnost Klicperky Přednáškový cyklus se neuskutečnila z důvodu uzavření škol. Seznam ostatních akcí je v kapitole 10
www stránky	Poskytování informací o akcích školy, www.klicperka.cz
KPK	Klub přátel Klicperky. Výbor KPK se sešel celkem 2x. Uskutečněna náhrada akce Zahradní slavnost 2019 – Letní kino dne 4. 9. 2020. Ve spolupráci se školou připravoval Zahradní slavnost Klicperky 2020 pro širokou veřejnost. Akce se neuskutečnila – Covid. Z příspěvků členů spolufinancoval LVVZ pro žáky 7. tříd, adaptační pobyt 6. ročníků a přispěl na dárky pro odcházející žáky z devátých ročníků.

Komentář ředitele školy:

Volny do školské rady se uskutečnili dne 5. května.

Školská rada bude pracovat ve složení:

- zvolení zástupci zákonných zástupců: Veronika Kořínková, Jiří Dymeš, Markéta Hermanová
- zástupci jmenovaní zřizovatelem: Jana Kandoussi, Martin Kloz, Matěj Novotný;
- zvolení zástupci pedagogických pracovníků: Lenka Králíčková, Nikola Klozová, Štěpánka Mocková.

Školní rok: 2020–2021	Zpracovatel: Janoušek
-----------------------	-----------------------

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 2013/2014

1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.			
Datum vyřízení	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Komentář ředitele školy:
V tomto školním roce nebyly řešeny žádné stížnosti.

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

16.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příjmy NIV celkem	30177	30177
	z toho	- Platy	21416
		- OON	72
	Limit počtu zaměstnanců	44,87	44,87
Orientační ukazatele	Odvody	7253	7253
	FKSP	430	430
	ONIV	1005	1005
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2979	2979
	Příspěvek na investice	133	133
	Příjmy	459	459

16.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	110	116
Fond rezervní	922	411
Fond reprodukce majetku	16	71
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Další zdroje		
Sponzorský dar		

Komentář ředitele školy:

V rezervním fondu – šablony ZJV II. – Jazyková Klicperka Kč 285111,-

17. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

17.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/ SMVS	Účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2020	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1. Dotace celkem				30 201 981,00	0,00	30 183 452,00	18 529,00
v tom: jednotlivé dotační tituly							
Přímé náklady na vzdělávání				30 177 281,00	0,00	30 177 281,00	0,00
v tom: a) platy		33353		21 416 426,00		21 416 426,00	0,00
b) OON				72 000,00		72 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)				8 688 855,00		8 688 855,00	0,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excellence středních škol 2019		33038					0,00
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020		33 040					
Podpora výuky plavání v základních školách v r. 2020		33 070		24 700,00		6 171,00	18 529,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol		33 071					0,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách		33 075					0,00
Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích", Modul A a Modul B, Modul C		33 079					0,00

Mimořádné odměny zaměstnanců dětských domovů a dětských domovů se školou za práci po dobu nouzového stavu vyhlášeného v souvislosti s onemocněním covid-19		33 080					0,00
programy Primární prevence rizikového chování na rok 2020 (sociální prevence a prevence kriminality)		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol		33160					0,00
programy Primární prevence rizikového chování na rok 2020 (protidrogová politika)		33163					0,00
Soutěže		33166					0,00
Ostatní - uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:							0,00
							0,00
							0,00
							0,00
A.2. Návrtné finanční výpomoci celkem				0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly							0,00
							0,00
A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1.+ A.2.)				30 201 981,00	0,00	30 183 452,00	18 529,00

Vysvětlivky:

soupec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2018, snížené o vratky promítlé v úpravě rozpočtu

soupec 2 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku zpět na účet kraje a vratka nebyla zohledněna v úpravě rozpočtu,

pokud jste část prostředků vrátili již v roce 2018 na základě pokynu OŠ KÚ (nečerpání prostředků RP, úpravy přímých NIV), tato částka byla zapracována do snížení ukazatele „skutečně čerpáno“

soupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2018

soupece "b" a "d" tab. 1.A v případě dotací poskytnutých odborem školství nevyplňujte "d" tab. 1.A v případě dotací poskytnutých odborem školství nevyplňujte

B Vyúčtování prostředků NIV**17.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	3372	3390	30	6
Příjmy (výnosy) celkem	3372	3393	30	7
Hospodářský výsledek		3		1

17.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Procento čerpání
Prádlo, oděv a obuv	4	4000	3 745,00	93,63%
Knihy, učební pomůcky	60	60000	110 314,00	183,86%
DHM	150	150000	147 269,00	98,18%
Nákup materiálu j.n.	530	530000	577 344,96	108,93%
Voda	133	133000	133 208,00	100,16%
Teplo	613	613000	612 978,02	100,00%
Elektrická energie	206	206000	206 143,00	100,07%
Služby pošt	5	5000	4 133,00	82,66%
Služby telekomunikací	29	29000	28 552,63	98,46%
Služby peněžních ústavů	2	2000	1 254,00	62,70%
Zpracování mezd a účetnictví	75	75000	148 863,85	198,49%
Nákup služeb j.n.	209	209000	208 227,99	99,63%
Drobné opravy a údržba	360	360000	360 245,68	100,07%
Školení a vzdělávání	15	15000	15 490,00	103,27%
Cestovné	55	55000	54 472,00	99,04%
Odpisy	55	55000	55 673,00	101,22%
Nájemné za objekty	65	65000	65 000,00	100,00%
Stravování zaměstnanců	44	44000	44 329,64	100,75%
Zimní stadion	8	8000	8 000,00	100,00%
Divadlo	7	7000	7 000,00	100,00%
Malování	80	80000	79 740,00	99,68%
Street,víceboj,Hradek	0	0	0,00	0,00%
Osobní nákl.(z příspěvku)	40	40000	40 000,00	100,00%
Obnova IT techniky	177	177000	177 034,00	100,02%
vybavení, nábytek	300	300000	301 440,00	100,48%
venkovní hřiště SĎ	0	0	0,00	0,00%
Investice	0	0	0,00	

Náklady celkem	3222	3222000	3 390 457,77	105,23%
----------------	------	---------	--------------	---------

Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Příspěvek zřizovatele	3222	3222000	3 222 000,00	100,00%
Zapojení rezervního fondu				0,00%
Úplata za předškolní vzdělávání				0,00%
Úplata za školní stravování				0,00%
Úplata za zájmové vzdělávání	65	65000	24 363,00	37,48%
Další příjmy	85	85000	147 472,10	173,50%
Příjmy celkem	3372	3372000	3393835,1	100,65%

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnková činnosti

v Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu		
Voda, teplo, el. Energie		
Cestovné		
Opravy a údržba		
Ostatní služby		762
Mzdové náklady		5400
Zákonné sociální pojištění		
Ostatní náklad z činnosti – pojistné tábor		
Náklady celkem		6162
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Výnosy z prodeje služeb		7150
Hospodářský výsledek		988

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti (tabulka 2 a 3) se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

Vyúčtování prostředků NIV v doplnkové činnosti (tabulka 2 a 4). Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jehož výše se okomentuje v komentáři.

*Pozn.: je na zvážení zpracovatele, kterou tabulku použije, může použít obě.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V komentáři je třeba uvést důvody nedočerpání přidělených prostředků a zdůvodnění hospodářského výsledku.

C Použití dalších prostředků rozpočtu

17.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Zůstatek k 31. 12.
IF	71	71
FKSP	604	810
FO	116	116
RF	411	411

FKSP nebyl použit na rekreační pobyty z důvodů COVID , bude použito v roce 2021

17.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.

17.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Interaktivní tabule	133	133

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod, proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

17.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	3377,33
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	988
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	4365,33
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	4365,33
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	

Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	4365,33

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9).

V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

17.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

17.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond	411350,43	4365,33	415715,76
Fond odměn			
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
	Celkem	4365,33	

Komentář ředitele školy:

V rezervním fondu – šablony ZJV II. – Jazyková Klicperka Kč 285 111,-

18. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

18.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/ SMVS	Účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2020	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1. Dotace celkem				30 201 981,00	0,00	30 183 452,00	18 529,00
v tom: jednotlivé dotační tituly							
Přímé náklady na vzdělávání				30 177 281,00	0,00	30 177 281,00	0,00
v tom: a) platy		33353		21 416 426,00		21 416 426,00	0,00
b) OON				72 000,00		72 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)				8 688 855,00		8 688 855,00	0,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excellence středních škol 2019		33038					0,00
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020		33 040					
Podpora výuky plavání v základních školách v r. 2020		33 070		24 700,00		6 171,00	18 529,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol		33 071					0,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách		33 075					0,00
Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích", Modul A a Modul B, Modul C		33 079					0,00
Mimořádné odměny zaměstnanců dětských domovů a dětských domovů se školou za práci po dobu nouzového stavu vyhlášeného v souvislosti s onemocněním covid-19		33 080					0,00

programy Primární prevence rizikového chování na rok 2020 (sociální prevence a prevence kriminality)		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol		33160					0,00
programy Primární prevence rizikového chování na rok 2020 (protidrogová politika)		33163					0,00
Soutěže		33166					0,00
Ostatní - uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:							0,00
							0,00
							0,00
							0,00
A.2. Návrtné finanční výpomoci celkem				0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly							0,00
							0,00
A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1.+ A.2.)				30 201 981,00	0,00	30 183 452,00	18 529,00

18.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12.	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	21181	tis. Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	20176	tis. Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	18722	tis. Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1453	tis. Kč
	ONIV celkem		3	1005	tis. Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	1002	tis. Kč
		na DVPP	3b	3	tis. Kč

		Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	413	Osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	51,28571429	tis. Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	48,85230024	tis Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2,433414044	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	2,426150121	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0,007263923	Kč/osoba
		Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	39,345	Osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	34,345	Osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	5	Osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	512,7970517	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	545,1157374	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	290,6	Kč/osoba

Součást školy: ŠD+ŠK

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12.	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1472,063	tis. Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	1472,063	tis. Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1472,063	tis. Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b		tis. Kč
	ONIV celkem	3		tis. Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a		tis. Kč
		na DVPP	3b		tis. Kč
		Skutečné výdaje na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek		4	102	Osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	14,4319902	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	14,4319902	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4		Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4		Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4		Kč/osoba	
		Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců		5	3,343	Osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	3,343	Osoba	

nepedagogičtí pracovníci	5b		Osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	440,342	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	440,342	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b		Kč/osoba

18.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2019/20	2020/21	
1	2	3	4
Mateřská škola			
Základní škola	433	439	414,3
Školní družina	114	102	106,0
Školní klub	31	20	23,7

Poznámka:

Sloupec 4 = $8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}$

18.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí): 437

Náklady školy, které nehradí stát

údaje v Kč

Položka	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Prádlo, oděv a obuv	3745,0	8,57
Knihy, učební pomůcky	110314,0	252,43
DHM	147269,0	337,00
Nákup materiálu j.n.	577345,0	1 321,16
Voda	133208,0	304,82
Teplo	612978,0	1 402,70
Elektrická energie	206143,0	471,72
Služby pošt	4133,0	9,46
Služby telekomunikací	28552,6	65,34
Služby peněžních ústavů	1254,0	2,87
Nájemné	80000,0	183,07
Školení a vzdělávání	15490,0	35,45
Zpracování mezd a účetnictví	148863,9	340,65
Nákup služeb j.n.	292557,6	669,47
Drobné opravy a údržba	360245,7	824,36
Velké opravy a údržba	381180,0	872,27
Vybavení ICT	177034,0	405,11
Cestovné	54472,0	124,65
Odpisy	55673,0	127,40
Mzdy a ostatní výplaty neposkytnuté KÚ	0,0	-
	0,0	-
Náklady celkem	3390457,8	7 758,48

Příjmy školy bez dotací

Položka	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka
Úplata za zájmové vzdělávání	24363,0	55,75
Další příjmy	147472,1	337,46
	0,0	-
	0,0	-
Příjmy celkem	171835,1	393,2153318

Neinvestiční výdaje celkem (náklady celkem - příjmy celkem):

3 218 622,67

Neinvestiční výdaje celkem na 1 žáka:

7365

19. Výsledky inventarizace majetku

19.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2018
Nehmotný investiční majetek	D		
Hmotný investiční majetek	F	1104	1104
Pozemky	D		
Drobný nehmotný majetek	D	229	229
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč)	F	5328	5328
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	6769	6769
Materiálové zásoby	F		
Učební pomůcky A	F	1993	1993
Učební pomůcky B	F	4960	4960
Učební pomůcky C	F	496	496
Stravenky	F		
Ceniny	F		
Pokladní hotovost	F	879,- Kč	879,- Kč

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

19.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klicpery 561 a 562
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Není
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Nebyly
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nebyly
Inventarizační komise	Janoušek M, Řehořková R, Lukšová H
Datum inventarizace	31.12.2020

Školní rok:2020-21	Zpracovatel: Lukšová
--------------------	----------------------

20. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neprobíhala na škole žádná inspekční činnost.

20.a Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	-
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	-

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Podpora výuky plavání v základních školách v r. 2020 (VII. etapa)
Popis programu	Podpora dopravy na plavání 3. třídy
Finanční vypořádání dotace	6171,-
Název programu	
Finanční vypořádání dotace	

21.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	

Komentář ředitele školy:

V tomto roce nebyla škola zapojena do žádných mezinárodních programů
Rozvojové programy MŠMT jsou uvedeny v kapitole 17.1.

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Školní rok:2020–2021	Zpracovatel: Lukšová
----------------------	----------------------

22. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

22.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků

22.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků

Komentář ředitele školy:
Vzhledem ke covidové situaci škola nepořádala žádné přednášky pro veřejnost

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Rok: 2020-21	Zpracovatel: Lukšová
--------------	----------------------

23. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

23.1 Projekty a granty zřizovatele

Název projektu (grantu)	
Stručný popis projektu (grantu)	Škola se nesmí účastnit
Dotace	
Spoluúčast	

23.2 Údaje Projekty a granty KÚ

Název projektu (grantu)	Streetball Nový Bydžov 15.r
Stručný popis projektu (grantu)	
Dotace	38000,-
Spoluúčast	68569,-
Název projektu (grantu)	TY-MY-JÁN 2020
Stručný popis projektu (grantu)	Adaptační pobyt pro 6.r.
Dotace	23000,-
Spoluúčast	42928,16

23.3 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název projektu (grantu)	Jazyková Klicperka 2/2019-1/2021(prodlouženo 4/2021)
Stručný popis projektu (grantu)	
Dotace	1218630,-
Spoluúčast	-

Název projektu (grantu)	
Stručný popis projektu (grantu)	
Dotace	
Spoluúčast	-

23.4 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Název projektu (grantu)	
Stručný popis projektu (grantu)	
Dotace	
Spoluúčast	

Komentář ředitele školy:
Grantů zřizovatele se jako příspěvková organizace nesmíme účastnit. Obě podané grantové žádosti na KÚ byly úspěšné.